

Versão Online ISBN 978-85-8015-094-0  
Cadernos PDE

VOLUME II

OS DESAFIOS DA ESCOLA PÚBLICA PARANAENSE  
NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR PDE  
Produções Didático-Pedagógicas

2016

**FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DA PRODUÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA – TURMA  
2016**

<b>TÍTULO: O ENSINO DA AVICULTURA DE CORTE NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES</b>	
<b>Autor</b>	Eliane Carina Klucinec
<b>Disciplina/Área</b>	Educação Profissional
<b>Escola de Implementação do Projeto e sua Localização</b>	Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo de Palotina
<b>Município da Escola</b>	Palotina
<b>Núcleo Regional de Educação</b>	Toledo
<b>Professor Orientador</b>	Ricardo Vianna Nunes
<b>Instituição de Ensino Superior</b>	Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)
<b>Relação Interdisciplinar</b>	Produção Animal
<b>Resumo</b>	<p>A Avicultura de Corte é uma atividade do setor Agropecuário que se destaca economicamente e socialmente no cenário nacional e mundial. Neste contexto, no curso Técnico em Agropecuária a referida área faz parte do conteúdo ministrado na primeira série na disciplina de Produção Animal, a qual é de suma importância e relevância para a formação profissional dos alunos frente aos desafios a serem enfrentados no mercado de trabalho. Portanto, o objetivo deste estudo consistiu em elaborar o material didático pedagógico e estratégias metodológicas para ensinar e contextualizar o conteúdo teórico/prático da disciplina. Para tanto, inicialmente foi realizado um levantamento e leitura de materiais bibliográficos com a finalidade de utilizar as informações para a elaboração da apostila que será utilizada como material de apoio para dar subsídio às aulas teóricas e práticas. Além do embasamento teórico será organizado e desenvolvido as aulas práticas no setor produtivo de Avicultura de Corte do colégio através da implantação do Projeto Didático Pedagógico de Avicultura de Corte.</p>
<b>Palavras-chave</b>	Avicultura; ensino teórico/prático; metodologia.

<b>Formato do Material Didático</b>	Unidade Didático-Pedagógica
<b>Público</b>	Alunos do 1ª série do Curso Técnico em Agropecuária Integrado

## UNIDADE DIDÁTICA

### “O ENSINO DA AVICULTURA DE CORTE NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES”



**Fonte:** Acervo da autora (13/08/2012).

## APRESENTAÇÃO

Esta Unidade Didático-Pedagógica é o resultado de leituras e estudos dedicados anteriormente e durante a participação do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), somado a experiência vivenciada como docente. Neste contexto, em nossa trajetória profissional vários questionamentos que nos inquietam no que diz respeito ao cotidiano de sala de aula frente à formação profissional de

nossos educandos. Entre estes questionamentos destaca-se a seguinte questão que problematiza este trabalho: **Como melhorar e contribuir com o ensino teórico/prático do conteúdo sobre a Avicultura de Corte no curso Técnico em Agropecuária?**

Este material foi elaborado para ser utilizado em conjunto com a apostila da disciplina de Produção Animal que servirá como material de apoio para dar subsídio para a abordagem do conteúdo durante o período de implementação do projeto na escola.

Esta Unidade Didático-Pedagógica está organizada em quatro encontros compostos por assuntos teóricos e práticos, com propostas de um conjunto de estratégias e ações metodológicas, além de sugestões de referencial bibliográfico para ensinar e contextualizar com os alunos o conteúdo sobre a Avicultura de Corte, durante o período de implementação do Projeto de Intervenção Pedagógica no Colégio Estadual Adroaldo Augusto Colombo. Sendo assim, os encontros totalizam uma carga horária de 64 horas a qual está distribuída da seguinte forma: 32 horas destinada para a implementação do estudo sendo as outras 32 horas distribuídas em outras atividades, para a integralização total do projeto.

No 1º encontro será realizada a aula inaugural, introdução conceitual da disciplina e introdução do conteúdo sobre a Avicultura de Corte.

No 2º encontro será contextualizado sobre a atualidade e importância socioeconômica da Avicultura brasileira e mundial. Posteriormente, será abordado o assunto sobre as raças e variedades das aves domésticas, principais raças utilizadas nos programas de melhoramento genético e modelos de produção na Avicultura de Corte.

No 3º encontro será abordado sobre aspectos e recomendações das instalações e principais equipamentos, manejo de produção, etapas do abate e processamento.

No 4º encontro será conceituado sobre a importância e principais medidas de biossegurança, principais doenças das aves e síndromes de maior ocorrência.

## 1º ENCONTRO

**Carga Horária:** 7 horas.

### Assuntos

- ✚ Aula inaugural e apresentação do Projeto de Intervenção Pedagógica na escola para os alunos da 1ª série;
- ✚ Introdução conceitual da disciplina;
- ✚ Origem e Classificação das Aves;
- ✚ Noções de Anatomia e Fisiologia das Aves: Sistema Esquelético; Urinário, Respiratório; Circulatório; Digestório e Reprodutor.

### Objetivos

- ✚ Socializar o Projeto de Intervenção Pedagógica na escola para que os alunos possam entender a proposta e a metodologia de ensino do conteúdo sobre a Avicultura de Corte;
- ✚ Apresentar a apostila elaborada como material didático e de apoio para a disciplina de Produção Animal;
- ✚ Trabalhar os principais conceitos inerentes à Produção Animal;
- ✚ Introduzir e trabalhar o conteúdo sobre a Avicultura de Corte.

### Metodologia e Recursos Didáticos

Para a apresentação e socialização do Projeto de Intervenção Pedagógica na escola será utilizado como material de apoio o banner (Figura 1) confeccionado e usado na apresentação do Encontro de Áreas em Foz do Iguaçu no evento **I Primavera Universitária** da Unioeste em 2016.

Será apresentada a apostila elaborada para a disciplina que será utilizada como material didático e de apoio pedagógico, onde os alunos irão conhecer e explorar como forma de se familiarizar com o material.

Em seguida será iniciado o conteúdo conceitual da disciplina de Produção Animal. Posteriormente será dado o início ao conteúdo sobre a Avicultura de Corte.

Para trabalhar o conteúdo teórico a aula será expositiva e dialogada buscando a participação dos alunos nas discussões e sistematização do conteúdo. Os recursos didáticos utilizados serão: livros, apostila da disciplina, data show, vídeos técnicos, uso do quadro branco para sistematizar o conteúdo.

Para a aula prática será utilizada peça anatômica de uma ave para o estudo da anatomia dos órgãos, destacando suas principais funções e particularidades.

### **Sugestão de Atividade: Bingo Didático sobre da Avicultura de Corte**

Confeccionar várias cartelas didáticas com palavras chaves referentes aos conteúdos trabalhados. Em um saco colocar várias perguntas que serão sorteadas ao longo da dinâmica. Os alunos deverão marcar na cartela a palavra que corresponder à resposta da pergunta sorteada. Os pontos serão contados por fileira horizontal, vertical, diagonal ou cartela cheia.

O objetivo desta atividade consiste em revisar o conteúdo estudado.



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

PDE

Secretaria de Estado da Educação do Paraná

PROGRAMA DE  
DESENVOLVIMENTO  
EDUCACIONAL

## O ENSINO DA AVICULTURA DE CORTE NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES



Fonte: Acervo da autora (13/08/2012)

### OBJETIVO GERAL

Elaborar material didático pedagógico e estratégias metodológicas para trabalhar o conteúdo teórico/prático sobre a **Avicultura de Corte** na disciplina de Produção Animal da 1ª série do curso Técnico em Agropecuária.

### ESTRATÉGIAS DE AÇÃO

- Levantamento bibliográfico
- Elaboração material didático pedagógico
- Planejamento e organização das aulas práticas

### JUSTIFICATIVA

A **Avicultura de Corte** é uma atividade do setor Agropecuário que se destaca economicamente e socialmente no cenário nacional e mundial.

Em 2015, a produção de frango no Brasil superou 13,1 milhões de toneladas assumindo o 2º lugar mundial, que antes era da China e o 1º lugar na exportação (ABPA, 2016).

Diante do exposto, o conteúdo de Avicultura de Corte é de grande relevância e importância para a formação profissional, pois sabe-se que não basta apenas ter o domínio dos conteúdos teóricos como também à realização de uma prática que busque a produção de novas ideias e conhecimentos.

PROF. PDE: Eliane Carina Klucinec  
ÁREA: Educação Profissional  
PROFESSOR ORIENTADOR IES: Dr. Ricardo Vianna Nunes  
NRE: Toledo

ESCOLA DE IMPLEMENTAÇÃO: Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo  
PÚBLICO OBJETO DA INTERVENÇÃO: Alunos da 1ª série do Curso Técnico em Agropecuária

### REFERENCIAL TEÓRICO

Os sistemas de ensino e as escolas encontram-se, presentemente, frente a novas demandas formativas, assim, as mudanças nas formas de aprender afetam as formas de ensinar, em vista da subordinação das práticas de ensino à atividade de aprendizagem e às ações do aprender e do pensar (LIBÂNEO, 2004).

Para Ramos (2005), uma educação unitária pressupõe que todos tenham acesso aos conhecimentos, à cultura e às mediações necessárias para trabalhar e para produzir a existência e a riqueza social. Uma educação dessa natureza precisa ser Politécnica, isto é, uma educação que, ao propiciar aos sujeitos o acesso aos conhecimentos e à cultura construídos pela humanidade, propicie a realização de escolhas e a construção de caminhos para a produção da vida. Esse caminho é o trabalho.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PRINCIPAIS

ABPA, ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PROTEÍNA ANIMAL. **Relatório anual**. 2016. Disponível em: <[http://abpa-br.com.br/storage/files/versao\\_final\\_para\\_envio\\_digital\\_1925a\\_final\\_abpa\\_relatorio\\_anual\\_2016\\_portugues\\_web1.pdf](http://abpa-br.com.br/storage/files/versao_final_para_envio_digital_1925a_final_abpa_relatorio_anual_2016_portugues_web1.pdf)>. Acesso em: 26 ago. 2016.

LIBÂNEO, José Carlos. A aprendizagem escolar e a formação de professores na perspectiva da psicologia histórico-cultural e da teoria da atividade. Revista Educar, Curitiba, n. 24, p. 113-147, 2004. Disponível em: <<http://www.nre.seed.pr.gov.br/patobranco/arquivos/File/CGE/texto.pdf>>. Acesso em: 09 jun. 2014.

RAMOS, M. N. Possibilidades e desafios na organização do currículo integrado. In: FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; \_\_\_\_\_ (orgs.). Ensino médio integrado: concepções e contradições. São Paulo: Cortez, 2005. p. 106-127.

Figura 1: Imagem do banner usado no evento I Primavera Universitária.

Fonte: Acervo da autora (02/09/2016).

## **Avaliação do Aprendizado**

A verificação da aprendizagem será realizada de forma diversificada através da proposta e acompanhamento de várias atividades em sala de aula como: lista de exercícios, relatório da aula prática, seminário, trabalho em grupo, leitura e discussão de artigos.

Para a elaboração do relatório da aula prática sobre a Anatomia e Fisiologia das aves, será solicitado para que os alunos façam um relatório sobre a aula prática, o qual deverá conter uma capa com a identificação do colégio, assunto abordado na aula, nome da disciplina, nome do professor e nome do aluno. No desenvolvimento do texto o aluno deverá descrever e desenhar os órgãos visualizados com suas respectivas funções.

## **Material de Apoio**

ANDRIGUETTO, J. M. **Nutrição animal: alimentação animal**. 3 ed. São Paulo: Nobel, 1983. v 2.

ALBINO, L. F. T.; TAVERNARI, F. C. **Produção e manejo de frangos de corte**. Viçosa: UFV, 2010. 88 p.

COTTA, Tadeu. **Frango de corte: criação, abate e comercialização**. 2 ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2012. 243 p.

BERTECHINI, Antônio Gilberto. **Fisiologia da digestão de suínos e aves**. Lavras: ESAL/FAEPE, 1994.

BERTECHINI, Antônio Gilberto. **Nutrição de monogástricos**. Lavras: UFLA, 2012. 373p.

SAKOMURA, N.K.; SILVA, R. **Conceitos aplicáveis à nutrição de não-ruminantes**. Cadernos Técnicos da Escola de Veterinária da UFMG, v.22, p.125-146, 1998.

SAKOMURA, N.K.; SILVA, J. H. V.; COSTA, F. G. P.; FERNANDES, J. B. K.; HAUSCHILD, L. **Nutrição de não ruminantes**. 1. ed. Jaboticabal: Funep, 2014. 678p.

## **Sugestão de Vídeos**

**Sistema digestivo das aves Prática.** Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=4aoDkxBkv48>>. Acesso em: 06 nov. 2016.

**Sistema respiratório e reprodutor.** Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=GPK\\_stJa2DY](https://www.youtube.com/watch?v=GPK_stJa2DY)>. Acesso em: 06 nov. 2016.

**Sistema digestório.** Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=KW6Nplni-GE>>. Acesso em: 06 nov. 2016.

**Avicultura sistema reprodutor.** Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=-0trG86YIYE>>. Acesso em: 06 nov. 2016.

## 2º ENCONTRO

**Carga Horária:** 4 horas.

### Assuntos

- ✚ Avicultura Brasileira e Mundial;
- ✚ Raças e Variedades das Aves Domésticas;
- ✚ Principais Raças Utilizadas nos Programas de Melhoramento Genético;
- ✚ Modelos de Produção na Avicultura de Corte.

### Objetivos

- ✚ Abordar o histórico sobre a avicultura brasileira e mundial, destacando a evolução da atividade no Brasil até os dias atuais, mostrando os dados de produção, exportação e o ranking de exportação das empresas brasileiras bem como a importância socioeconômica;
- ✚ Caracterizar as principais raças de aves que compõem as classes Americana, Inglesa, Mediterrânea, Asiática;
- ✚ Destacar as principais raças utilizadas nos programas de melhoramento genético;
- ✚ Conceituar os modelos de produção independente, verticalizado, integrado.

### Metodologia e Recursos Didáticos

No decorrer da aula será realizada a seguinte chamada em um slide:

## **Você sabia que o uso de hormônios anabolizantes para a produção de carne de frango é mito?**

A finalidade dessa chamada consiste em instigar a curiosidade e ao mesmo tempo contextualizar com os alunos sobre as razões que se atribui ao avanço da Avicultura de Corte, uma vez que estamos formando Técnicos em Agropecuária, o qual deverá ser crítico e ter argumentos técnicos para se posicionar frente aos questionamentos, com o intuito de ter o conhecimento técnico e debater sobre o pré-conceito errôneo formado por parte da população brasileira onde muitos atribuem o avanço da Avicultura de Corte ao uso de hormônios anabolizantes para explicar o rápido crescimento, ganho de peso e menor tempo de abate dos frangos de corte comerciais.

### **Material de apoio para o debate:**

#### **Textos:**

- Instrução Normativa (IN) 17 Art. 1º, de 18 de junho de 2004;
- Mapa desmistifica prática de uso de hormônios na criação de aves;
- Hormônio em frangos é mito internacional, aponta pesquisa de órgão mundial da avicultura.

#### **Vídeos:**

- Frangos não são produzidos com hormônios;
- Comemos frango com hormônios?

As aulas teóricas serão expositivas e dialogadas buscando a participação dos alunos nas discussões e sistematização do conteúdo. Os recursos didáticos adotados serão: livros, apostila da disciplina, data show, vídeos técnicos, uso do quadro branco para sistematizar o conteúdo.

## Avaliação do Aprendizado

A verificação da aprendizagem será realizada de forma diversificada através da proposta e acompanhamento de atividades em sala de aula como: lista de exercícios, leitura e discussão de artigos, seminário, trabalho em grupo.

## Material de Apoio

ABPA, Associação Brasileira de Proteína Animal. **Relatório anual**. 2016. Disponível em: [http://abpa-br.com.br/storage/files/versao\\_final\\_para\\_envio\\_digital\\_1925a\\_final\\_abpa\\_relatorio\\_anual\\_2016\\_portugues\\_web1.pdf](http://abpa-br.com.br/storage/files/versao_final_para_envio_digital_1925a_final_abpa_relatorio_anual_2016_portugues_web1.pdf). Acesso em: 26 ago. 2016.

ALBINO, L. F. T.; TAVERNARI, F. C. **Produção e manejo de frangos de corte**. Viçosa: UFV, 2010. 88 p.

COTTA, Tadeu. **Frango de corte: criação, abate e comercialização**. 2 ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2012. 243 p.

**Instrução normativa (IN) 17 Art. 1º, de 18 de junho de 2004**. Disponível em: [http://www.agricultura.gov.br/arq\\_editor/file/CRC/IN%2017-2004%20-%20Proibeanabolizantes%20em%20aves.pdf](http://www.agricultura.gov.br/arq_editor/file/CRC/IN%2017-2004%20-%20Proibeanabolizantes%20em%20aves.pdf). Acesso em: 09 jun. 2014 e 03 nov. 2016.

**Hormônio em frangos é mito internacional, aponta pesquisa de órgão mundial da avicultura (Publicado em: 15/05/2014)**. Disponível em: <http://abpa-br.com.br/noticia/artigos/todas/hormonio-em-frangos-e-mito-internacional-aponta-pesquisa-de-orgao-mundial-da-avicultura-1026>. Acesso em: 03 nov. 2016.

**Mapa desmistifica prática de uso de hormônios na criação de aves (artigo publicado em 04/02/2014)**. Disponível em: <http://www.agricultura.gov.br/animal/noticias/2014/02/mapa-desmistifica-pratica-de-uso-de-hormonios-na-criacao-de-aves>. Acesso em: 03 nov. 2016.

PESSOA, Gabriel Borges Sandt; TAVERNARI, Fernando de Castro; VIEIRA, Rodolfo Alves; ALBINO, Luiz Fernando Texeira. Novos conceitos em nutrição de aves. **Revista Brasileira Saúde Produção Animal**, Salvador, v. 13, n. 3, p.755-774, jul./set. 2012. Trimestral. Disponível em: <http://revistas.ufba.br/index.php/rbspa/article/view/2608/1345>. Acesso em: 24 abr. 2014.

## Sugestão de Vídeos

**Frangos não são produzidos com hormônios**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5JyasOZiCPs>. Acesso em: 08 nov. 2016.

**Comemos frango com hormônios?** Disponível em:

<[https://www.youtube.com/watch?v=flu\\_X7UTdfQ](https://www.youtube.com/watch?v=flu_X7UTdfQ)>. Acesso em: 08 nov. 2016.

## 3º ENCONTRO

**Carga Horária:** 18 horas.



**Figura 2.** Manejo de produção (alojamento) e equipamentos (bebedouro infantil e comedouro do tipo bandeja).

**Fonte:** Acervo da autora (13/08/2012).

### Assuntos

- + Instalações e Equipamentos;
- + Manejo de Produção;
- + Abate e Processamento.

### Objetivos

- + Caracterizar as recomendações técnicas construtivas das instalações do Aviário;
- + Conceituar o conjunto de equipamentos básicos utilizados na Avicultura de Corte (Figura 2);
- + Abordar e conceituar o manejo de produção (Figura 2) do preparo e

desinfecção do aviário até a retirada do lote;

- ✚ Conceituar as etapas que envolvem o abate e o processamento das aves.

## **Metodologia e Recursos Didáticos**

Após o embasamento teórico será planejado e organizado as aulas práticas no setor produtivo de Avicultura de Corte do colégio com o auxílio do diretor e funcionários da Unidade Didática Produtiva (UDP).

Os alunos irão visitar a instalação do Aviário de Corte do colégio para observar e avaliar aspectos construtivos e equipamentos disponíveis para a criação das aves, em seguida será realizado um comparativo entre o que foi discutido com o que foi observado na instalação do colégio.

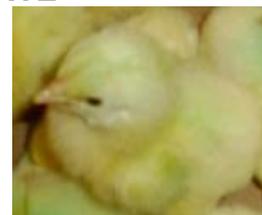
Os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula serão aplicados na prática onde os alunos acompanharão e realizarão as atividades de manejo de produção que compreenderá desde o preparo e desinfecção do aviário até a retirada do lote.

As aulas teóricas serão expositivas e dialogadas buscando a participação dos alunos nas discussões e sistematização do conteúdo. Os principais recursos utilizados no desenvolvimento das atividades serão: apostila da disciplina, quadro branco para sistematizar o conteúdo, data show, vídeos técnicos.

As aulas práticas serão realizadas a campo no setor de Avicultura de Corte, onde serão utilizados a instalação e equipamentos, animais, água, ração, cama para o aviário de maravalha, cal virgem, campânula a gás, gás, balança e ficha de acompanhamento com os dados do lote (número de aves alojadas, peso inicial, ganho de peso, consumo de ração, conversão alimentar, taxa de mortalidade, viabilidade do lote).

Segue abaixo o modelo da ficha referente à proposta de trabalho para o acompanhamento e desenvolvimento das atividades práticas do Projeto Didático Pedagógico na área da Avicultura de Corte.

## PROJETO DIDÁTICO PEDAGÓGICO NA AVICULTURA DE CORTE



### Atividades a serem desenvolvidas:

- Tamanho do Aviário: 5 m (comprimento) x 10 m (largura) = \_\_\_\_ m<sup>2</sup> (área).
- Cálculo de densidade para verificar a capacidade do aviário; preparo do aviário e confecção da área do pinteiro.
- **Manejo:** Recebimento e alojamento dos pintinhos; sexagem (empenamento da asa); pesagem semanal, ajuste do programa de luz, controle da temperatura, ajuste da campânula; manejo da cama; regulagem da altura do bebedouro e comedouro.

### DADOS DO ALOJAMENTO

- Data do Alojamento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Horário: \_\_\_\_\_ Linhagem: \_\_\_\_\_
- Nº de Aves Alojadas: \_\_\_\_\_ Peso Individual do Pintinho (g): \_\_\_\_\_
- Tipo do Lote: ( ) Misto ( ) Fêmeas ( ) Machos
- Procedência dos Pintinhos (Empresa): \_\_\_\_\_

### DADOS DA SAÍDA DO LOTE

- Data de Saída do Lote: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_
- Nº Total de Aves Vivas (Final do Alojamento): \_\_\_\_\_
- Nº Total de Aves Mortas (Durante o Período de Alojamento): \_\_\_\_\_
- Peso Médio Final (Kg): \_\_\_\_\_
- Consumo Total de Ração (Kg): \_\_\_\_\_
- Conversão Alimentar (CA): \_\_\_\_\_

### CONTROLE DE PESAGEM E ACOMPANHAMENTO DO LOTE

Data	Nº de Aves Pesadas	Peso Médio (Kg)	Consumo de Ração (Kg)	Conversão Alimentar

### CONTROLE DA MORTALIDADE DIÁRIA

Semana	Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Total
1ª								
2ª								
3ª								
4ª								
5ª								
6ª								
7ª								

Fonte: Acervo da autora.

## **Avaliação do Aprendizado**

A verificação da aprendizagem será realizada de forma diversificada através da proposta e acompanhamento de várias atividades em sala de aula como: lista de exercícios, leitura e discussão de artigos, seminário, trabalho em grupo, relatório das aulas práticas sobre o acompanhamento e participação do Projeto Didático Pedagógico da Avicultura de Corte.

Para a elaboração do relatório da aula prática sobre as atividades desenvolvidas e acompanhadas no Projeto Didático Pedagógico da Avicultura de Corte, será orientada a composição das partes que compõem o relatório que deverá conter capa constando a identificação do colégio, assunto abordado na aula, nome da disciplina, nome do professor e nome do aluno. No desenvolvimento do texto o aluno deverá descrever todas as atividades acompanhadas e desenvolvidas nas aulas práticas.

## **Material de Apoio**

ABREU, P.G. de; ABREU, V.M.N. **Ventilação na avicultura de corte**. Concórdia: Embrapa Suínos e Aves, 2000. 50p. (Embrapa Suínos e Aves. Documentos, 63). Disponível em: <file:///C:/Users/user/Downloads/doc63.pdf>. Acesso em: 28 set. 2016.

ALBINO, L. F. T.; TAVERNARI, F. C. **Produção e manejo de frangos de corte**. Viçosa: UFV, 2010. 88 p.

ALBINO, Jacir José; BASSI, Levino, SAATKAMP, Márcio. **Regulagem e distribuição de comedouros tubulares e bebedouros pendulares em aviários convencionais** (Ano de publicação: 2007). Disponível em: <file:///C:/Users/user/Downloads/CUsersPiazzonDocuments30.pdf>. Acesso em: 28 set. 2016.

AVILA, V.S. de; JAENISCH, F.R.F.; PIENIZ, L.C.; LEDUR, M.C.; ALBINO, L.F.T.; OLIVEIRA, P.A.V. de. **Produção e manejo de frangos de corte**. Concórdia: EMBRAPA-CNPSA, 1992. 43p. (EMBRAPA-CNPSA. Documentos, 28).

AVILA, Valdir S. de; et al. **Boas práticas de produção de frangos de corte**. Concórdia: Embrapa, 2007. 28 p. Disponível em: <file:///C:/Users/user/Downloads/publicacao\_s8t285e%20(1).pdf>. Acesso em: 30 set. 2016.

BAÊTA, F. C. Sistemas de ventilação natural e artificial na criação de aves. In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE AMBIÊNCIA E SISTEMAS DE PRODUÇÃO AVÍCOLA, 1998, Campinas, SP. **Anais...** Concórdia: EMBRAPA-CNPSA, 1998. p.96-

117. (EMBRAPA-CNPSA. Documentos, 53).

BASSI, Levino José; et al. **Recomendações básicas para manejo de frangos de corte colonial**. Concórdia: Embrapa Suínos e Aves, 2006. 19p.

BORATTO, Adriano José. **Avicultura**. Barbacena: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, 2011. 100p. Disponível em <<http://docslide.com.br/documents/avicultura-55b088c1e5dc7.html>>. Acesso em: 26 set. 2016.

COTTA, Tadeu. **Frango de corte: criação, abate e comercialização**. 2 ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2012. 243 p.

GUIMARÃES, M.C.C. **Inventário de características arquitetônico-ambientais associados a sistemas de condicionamento térmico de galpões avícolas**. 2009. Tese (Doutorado) – Universidade Federal de Viçosa, Viçosa-MG, 2009. 168 f.

LANA, G. R. Q. **Avicultura**. Recife: Rural, 2000.

LOPES, Jackelline Cristina Ost. **Avicultura**. Floriano: EDUFPI, 2011, 94p. Disponível em: <<http://200.17.98.44/pronatec/wp-content/uploads/2013/06/Avicultura.pdf>>. Acesso em: 15 jan. 2016.

MACARI, M., GANZALES, E. **Manejo da incubação**. Jaboticabal: FACTA, 2003. 537p.

**Manual de frango de corte Cobb Avian 48, 2006**. Disponível em: <[http://www.fcav.unesp.br/Home/departamentos/zootecnia/NILVAKAZUESAKOMURA/manual\\_cobb\\_2006.pdf](http://www.fcav.unesp.br/Home/departamentos/zootecnia/NILVAKAZUESAKOMURA/manual_cobb_2006.pdf)> Acesso: 15 out. 2016.

**Manual de manejo de frangos de corte Cobb, 2008**. Disponível em: <<http://wp.ufpel.edu.br/avicultura/files/2012/04/Cobb-Manual-Frango-Corte-BR.pdf>>. Acesso em: 26 set. 2016.

ROSTAGNO, H. S. **Tabelas brasileiras para aves e suínos: composição de alimentos e exigências nutricionais**. 2 ed. Viçosa: UFV/DZO, 2005.

ROSTAGNO, H.S.; ALBINO, L.F.T.; DONZELE, J.L. et al. **Tabelas brasileiras para aves e suínos: composição de alimentos e exigências nutricionais**. 3 ed. Viçosa: UFV/DZO, 2011, 252p.

SANTOS, B. M.; PINTO, A. S.; FARIA, J. E. **Terapêutica e desinfecção em avicultura**. 3. ed. Viçosa, MG: Editora UFV, 2008.

TEXEIRA, Antônio Soares. **Alimentos e alimentação dos animais**. 5 ed. Lavras: UFLA/FAEPE, 2001.

TINÔCO, I.F.F. Planejamento de instalações avícolas face às variações de temperatura – reprodutoras. In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE AMBIÊNCIA

E INSTALAÇÃO NA AVICULTURA INDUSTRIAL, 1995, Campinas. **Anais...**  
Campinas: FACTA, 1995. p. 113-122.

### Sugestão de Vídeos

**Frango de corte.** Disponível em:  
<<https://www.youtube.com/watch?v=lmEESolWuME>>. Acesso em: 08 nov. 2016.

**Nebulizador exaustores.** Disponível em:  
<<https://www.youtube.com/watch?v=G2sEoeSIP9M>>. Acesso em: 24/10/16.

**Produção de pintos de um dia.** Disponível em:  
<<https://www.youtube.com/watch?v=edg7jmmLnIE>>. Acesso em: 24/10/16

**Alojamento.** Disponível: <<https://www.youtube.com/watch?v=xFzNfbGFBGc>>.  
Acesso em: 24/10/16.

**Automação em apanha e transporte de aves.** Disponível em:  
<[https://www.youtube.com/watch?v=Y6TBZ6i\\_Nk4](https://www.youtube.com/watch?v=Y6TBZ6i_Nk4)>. Acesso em: 24/10/16.

**Abatedouro de aves.** Disponível em:  
<<https://www.youtube.com/watch?v=UC5fMIOpD14>>. Acesso em: 24/10/16.

## 4º ENCONTRO

**Carga Horária:** 3 horas.

### Assuntos

- ✚ Biossegurança;
- ✚ Principais Doenças das Aves;
- ✚ Síndromes de Maior Ocorrência.

### Objetivos

- ✚ Conceituar sobre a Biossegurança destacando sua importância e principais recomendações no sistema de criação;
- ✚ Conceituar sobre as principais doenças e síndromes de maior ocorrência que acometem as aves.

## Metodologia e Recursos Didáticos

As aulas teóricas serão expositivas e dialogadas. Os recursos didáticos adotados serão: livros, apostila da disciplina, data show, vídeos técnicos, uso do quadro branco para sistematizar o conteúdo.

### Sugestão de atividade: Elaboração de Caça Palavras

O caça palavras é uma atividade lúdica cujo objetivo pedagógico consiste em uma dinâmica de revisão dos conceitos trabalhados em sala de aula.

Segue abaixo a indicação de alguns programas online para a elaboração do caça palavras:

<http://www.lideranca.org/word/palavra.php>

<https://www.educolorir.com/crosswordgenerator/por/>

<http://www.tecnofagia.com/internet/crie-caca-palavras-palavras-cruzadas/>

<http://www.lideranca.org/word/palavra.php>

## Avaliação do Aprendizado

A verificação da aprendizagem será realizada de forma diversificada através da proposta e acompanhamento de várias atividades em sala de aula como: lista de exercícios, leitura e discussão de artigos, seminário, trabalho em grupo.

## Material de Apoio

ALBINO, L. F. T.; TAVERNARI, F. C. **Produção e manejo de frangos de corte**. Viçosa: UFV, 2010. 88 p.

COTTA, Tadeu. **Frango de corte: criação, abate e comercialização**. 2 ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2012. 243 p.

JAENISCH, Fátima Regina Ferreira. **Doenças da produção** Disponível em: <[http://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/frango\\_de\\_corte/arvore/CONT000fy1j9mkn02wx5ok0pvo4k3o1q8hax.html#](http://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/frango_de_corte/arvore/CONT000fy1j9mkn02wx5ok0pvo4k3o1q8hax.html#)>. Acesso em: 23 out. 2016.

LOPES, Jackelline Cristina Ost. **Avicultura**. Floriano: EDUFPI, 2011, 94p. Disponível em: <<http://200.17.98.44/pronatec/wp-content/uploads/2013/06/Avicultura.pdf>>.

Acesso em: 15 jan. 2016.

**Manual de frango de corte Coob Avian 48, 2006.** Disponível em: <[http://www.fcav.unesp.br/Home/departamentos/zootecnia/NILVAKAZUESAKOMURA/manual\\_cobb\\_2006.pdf](http://www.fcav.unesp.br/Home/departamentos/zootecnia/NILVAKAZUESAKOMURA/manual_cobb_2006.pdf)> Acesso: 15 out. 2016.

**Manual de manejo de frangos de corte Cobb, 2008.** Disponível em: <<http://wp.ufpel.edu.br/avicultura/files/2012/04/Cobb-Manual-Frango-Corte-BR.pdf>>. Acesso em: 26 set. 2016.

SANTOS, B. M.; MOREIRA, M. A. S.; DIAS, C. C. A. **Manual de doenças avícolas.** Viçosa: UFV, 2009.